

## OBJECTIF

La licence professionnelle QHSSE répond à un besoin croissant des entreprises dans les domaines de la Qualité, la Sécurité, l'Environnement et du Management intégré de ces contraintes : mise en place des normes ISO 9001, 14001, 45001...

## ADMISSION SUR DOSSIER

### Pour les titulaires

- d'une L2 en Sciences, Technologies et Santé
- d'un BTS, DUT ou BUT à caractère technologique et scientifique suffisant
- d'un titre homologué de niveau III dans une spécialité compatible avec la formation.

La formation est également ouverte

- aux étudiants de 2<sup>ème</sup> année des Classes Préparatoires aux Grandes Écoles Scientifiques
- aux titulaires d'une VAP de niveau 5
- aux titulaires d'un bac+2 d'autres secteurs (notamment BTSA) sous réserve d'une culture scientifique suffisante

L'admission n'est définitive qu'après validation, par l'IUT, de l'entreprise susceptible d'accueillir le candidat en contrat d'alternance, dans la limite de la capacité d'accueil.

### Renseignements et inscriptions

Responsable pédagogique  
rplpqhsse@iut-dijon.u-bourgogne.fr  
Secrétariat département GCCD  
gccd-sec@iut-dijon.u-bourgogne.fr  
03 86 49 28 20

### Contact alternance

Pôle Formation 58-89  
recrutement.es@pole-formation.net

## DÉBOUCHÉS

À l'issue de la formation, les étudiants alternants auront acquis des compétences propres aux métiers visés par la LP QHSSE, à savoir :

- Technicien.ne qualité,
- Coordonnateur.trice du système QSE
- Coordonnateur.trice du développement durable
- Préventeur.trice santé, sécurité au travail et environnement.

## PROGRAMME



## CANDIDATURE

<https://ecandidat.u-bourgogne.fr>

À partir de février 2026

## ALTERNANCE

Contrat d'apprentissage  
Contrat de professionnalisation



# 2030+

anciens dans le réseau  
de l'IUT

### Droits de scolarité

En alternance, les droits d'inscription sont pris en charge par l'employeur.

## PROGRAMME

### Ressources fondamentales

- Exploiter des données (probabilités et statistiques)
- Augmenter et identifier ses compétences numériques (PIX)
- Évaluer et limiter les risques physiques
- Évaluer et limiter les risques chimiques
- Maîtriser des données de mesures (métrologie)
- Manager des projets

### Qualité

- Maîtriser les fondamentaux et outils de la qualité
- Piloter un audit interne
- Connaître les référentiels qualité (ISO 9001 et 17025)
- Gérer des données (Excel avancé)

### Sécurité

- Sensibiliser aux risques professionnels
- Appliquer le référentiel sécurité (ISO 450001)

### Environnement

- Être en capacité d'évaluer l'impact environnemental et la réglementation associée d'un produit, procédé, processus, projet...
- Connaître l'objet de la norme ISO 140001 et ses exigences clés

### Hygiène Santé

- Être formé au sauvetage secourisme du travail

### Développement durable

- Développer les démarches

### Management

- Manager une équipe et avoir une communication comportementale adaptée
- Savoir présenter et se présenter (animation de réunion)
- Être en capacité d'établir un diagnostic RH

### Communication et RH

- Être capable d'analyser et de produire une étude marketing et de satisfaction client
- Échanger en anglais professionnel
- Faire de la veille réglementaire et normative

### Pilotage entreprise

- Analyser les processus
- Connaître les fondamentaux en termes de structure et stratégie d'entreprise
- Être capable d'analyser et de produire de l'information financière (gestion et comptabilité)
- Analyser indicateurs et tableaux de bord

## PARTENAIRES



## COMPÉTENCES ACQUISES

- Manager un projet
- Mettre en place et piloter un plan d'action
- Formaliser un processus qualité produit / process et améliorer la qualité du couple produit / process
- Identifier et évaluer les risques Santé Sécurité au Travail, les impacts environnementaux, assurer la prévention
- Gérer son évolution professionnelle et ses spécialisations / domaine d'activité, rester performant

## MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

### Alternance

La formation par alternance concilie périodes en entreprise (secteur privé ou public) et périodes à l'université. Elle permet à l'étudiant apprenant d'acquérir des savoir-faire en milieu professionnel alliés à l'enrichissement de connaissances métier. L'expérience professionnelle acquise permet à l'alternant, étudiant salarié, de bénéficier d'un véritable tremplin vers la vie active.

### Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ)

- Découvrir et se spécialiser dans son secteur d'activité :
  - Secteur Industrie et énergie : maîtrise de l'énergie, amélioration des conditions de travail, développement durable
  - Secteur Agroalimentaire et santé : Plan PMS, méthode HACCP, référentiel IFS...
  - Secteur Bâtiment et travaux publics : création d'un cahier des charges dans une politique de sécurité chantier, PPSPS...
- Spécificité de la mission professionnelle
  - Technicien Qualité : AMDEC, Six Sigma, métrologie...
  - Technicien Préventeur Santé Sécurité au Travail et Environnement : normes ISO 50001, ISO 26000
- Cahier des charges
  - Mise en place d'un projet d'entreprise en rapport avec le métier préparé