

mention **GÉNIE MÉCANIQUE ET PRODUCTIQUE (GMP)**

Parcours **Innovation Pour l'Industrie (IPI)** •
Management de Process Industriel (MPI) •
Simulation Numérique et Réalité Virtuelle (SINREV) •

◆ Accessible en alternance



■■■ OBJECTIFS

Le B.U.T. GMP forme des **techniciens généralistes des industries mécaniques**, quel que soit le secteur d'activité, capables d'assurer la mise sur le marché d'un nouveau produit au travers des trois premières étapes de son cycle de vie : conception pour définir le produit, industrialisation pour développer les procédés de fabrication et d'assemblage, et enfin organisation industrielle pour organiser des lignes de production. Cette polyvalence permet aux titulaires du diplôme de s'adapter aux évolutions des besoins des entreprises et aux évolutions des métiers futurs. Ils participent au processus d'ingénierie, du traitement du besoin exprimé à la mise en œuvre de la solution technologique en réponse à ce besoin dans le respect des contraintes de délai, coût et qualité.

Les titulaires d'un B.U.T. GMP exercent des fonctions d'**expert métier** ou **manager de proximité en conception, industrialisation ou organisation industrielle**. Pour ces deux fonctions, ils devront mettre en place des démarches de résolution et d'amélioration dans le domaine du GMP en collaborant avec différents acteurs.

CONTACTS

Secrétariat

Tél. 03 80 39 64 90

gmp-sec@iut-dijon.u-bourgogne.fr

Alternance

UIMM 21-71

contact@formation-industries-2171.com



■■■ ADMISSION SUR DOSSIER

Pour les titulaires

- d'un baccalauréat général ou technologique (STI2D)
Les enseignements de spécialité Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur sont très adaptés et les spécialités NSI et SVT sont adaptées pour la réussite en B.U.T. GMP. Outre le cursus académique, une attention particulière est portée au projet professionnel du candidat (lettre de motivation).
- d'un titre admis en équivalence ou en dispense.

Par réorientation universitaire ou après classes préparatoires

Par validation d'acquis

■■■ COMPÉTENCES ACQUISES

Compétences communes aux 3 parcours de B.U.T. GMP

- **Spécifier** : Déterminer les exigences technico-économiques industrielles à partir du besoin d'un client.
- **Développer** : Déterminer la solution optimale en respectant les exigences d'un cahier des charges, en identifiant des solutions techniquement viables et économiquement conformes au cahier des charges.
- **Réaliser** : Concrétiser la solution retenue en définissant une solution fonctionnelle et opérationnelle et en validant la solution par une réalisation et par une simulation numérique.
- **Exploiter** : Gérer le cycle de vie du produit et du système de production en assurant la gestion et la traçabilité et en appliquant une démarche performante d'amélioration continue.

Compétences spécifiques au parcours IPI

- **Innov** : Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle en adoptant une démarche et des outils soutenant la créativité et l'innovation de manière individuelle et collaborative.

Compétences spécifiques au parcours MPI

- **Manager** : Piloter un projet industriel dans un contexte de responsabilité en intégrant les ressources humaines, matérielles et financières, en utilisant des logiciels partagés et en intégrant les indicateurs de performance.

Compétences spécifiques au parcours SINREV

- **Virtualiser** : Virtualiser un produit mécanique ou un process selon les besoins de l'usine du futur, en concevant un modèle idéalisé de la réalité et en validant le modèle par une approche expérimentale.

PROGRAMME

Chaque unité d'enseignement est composée de deux éléments :

- les **Ressources** qui permettent l'acquisition des connaissances et de méthodes fondamentales
- les **Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ)** qui sont des mises en situation professionnelle au cours desquelles l'étudiant développe la compétence et à partir desquelles il fera la démonstration de l'acquisition de cette compétence.

Ressources

Première année

- Sciences des matériaux
- Maths appliquées et outils scientifiques
- Ingénierie de construction mécanique
- Production - Méthodes
- Électricité - Électronique
- Expression Communication, Langues, PPP
- Mécanique
- Outils pour l'ingénierie
- Métrologie
- Dimensionnement des structures
- Organisation et pilotage industriel
- Automatisme
- Informatique

Deuxième année

Tronc commun

- Sciences des matériaux
- Ingénierie des systèmes cyberphysiques
- Langues, Expression Communication, PPP
- Mécanique
- Dimensionnement des structures
- Maths appliquées et outils scientifiques
- Ingénierie de construction mécanique
- Production - Méthodes
- Organisation et pilotage industriel
- Métrologie

Parcours IPI

- Innovation

Parcours MPI

- Management

Parcours SINREV

- Simulation

Troisième année

Tronc commun

- Sciences des matériaux
- Ingénierie des systèmes cyberphysiques
- Langues, Expression Communication, PPP
- Mécanique
- Dimensionnement des structures
- Maths appliquées et outils scientifiques
- Ingénierie de construction mécanique
- Production - Méthodes
- Organisation et pilotage industriel
- Métrologie

Parcours IPI

- Innovation

Parcours MPI

- Management

Parcours SINREV

- Simulation

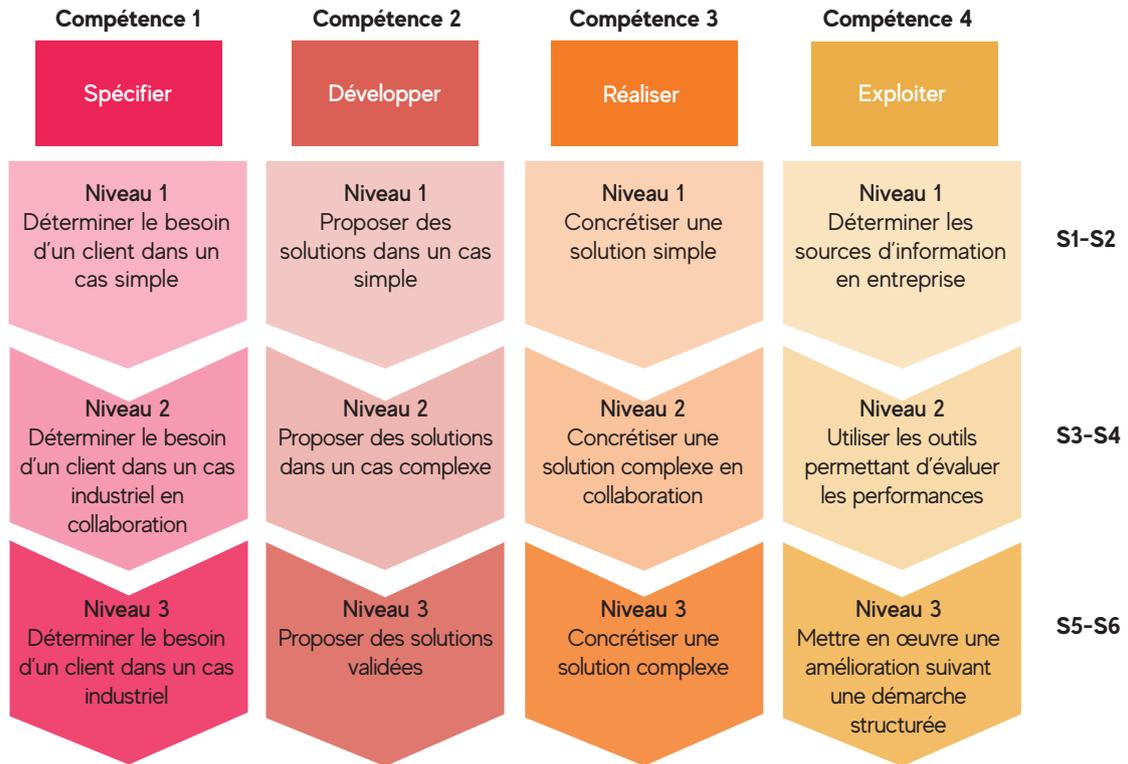


Le département GMP fait partie du Pôle Nuclear Valley : plus de 100 entreprises et institutions s'associent pour développer et structurer la filière métallurgique en Bourgogne.

Ce pôle de compétitivité contribue au développement d'un espace dédié à la recherche et à la formation en métallurgie (EM2B), installé dans les locaux de GMP. C'est également une composante de la Plateforme Ingénierie et Automatisation des Systèmes de Production (IASP) qui contribue au développement technologique des PME-PMI en leur livrant des travaux finalisés et prestations de service sur machines.



Compétences communes aux trois parcours



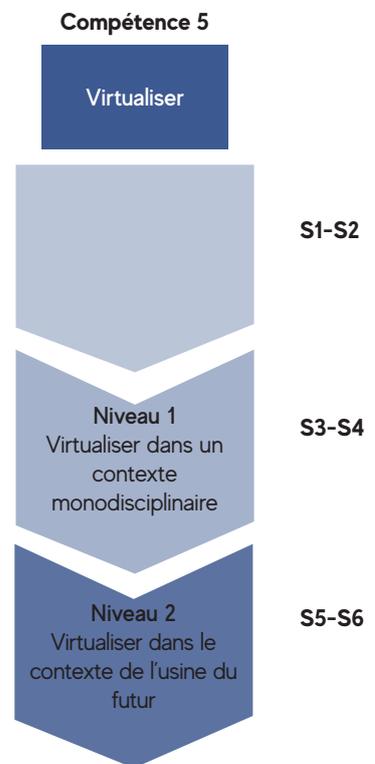
Parcours Innovation pour l'industrie (IPI)



Parcours Management de process industriel (MPI)



Parcours Simulation numérique et réalité virtuelle (SINREV)



III ACCOMPAGNEMENT

Projet Personnel et Professionnel

Le P.P.P. permet à l'étudiant de se faire une idée précise des métiers de la spécialité et de ce qu'ils nécessitent comme aptitudes personnelles. Il doit amener l'étudiant à mettre en adéquation ses souhaits professionnels immédiats et futurs, ses aspirations personnelles et ses capacités afin de concevoir un parcours de formation cohérent avec le ou les métiers choisis et à devenir acteur de son orientation.

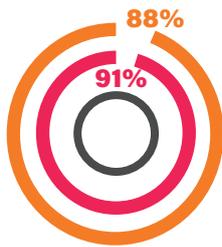
Démarche portfolio

Le portfolio est un point de connexion entre le monde universitaire et le monde socio-économique. Il offre à l'étudiant la possibilité d'engager une démarche de démonstration, progression, évaluation et valorisation des compétences qu'il acquiert tout au long de son cursus. La démarche portfolio est un processus continu d'autoévaluation durant lequel l'étudiant est accompagné par l'ensemble de l'équipe pédagogique.

Projet Voltaire

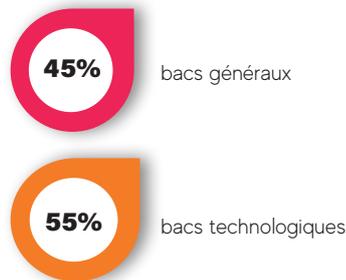
Sur la base du volontariat, les étudiants qui ont des lacunes en français peuvent bénéficier d'une application qui va leur permettre d'acquérir les règles qu'ils maîtrisent mal.

Dossiers classés (en 2021)



88% des dossiers des candidats de bacs technologiques et 91% des dossiers des candidats d'autres bacs ont été classés.

Inscrits en B.U.T. (en 2021)



bacs généraux

bacs technologiques

Les étudiants sont encouragés à effectuer une partie de leur formation à l'étranger dans le cadre d'un semestre d'études dans l'une de nos universités partenaires ou d'un stage en entreprise.



Dijon



En 2021 :
1 091 dossiers
pour 78 places



Droits de scolarité
170 € (2022-23)
**Cotisation vie étudiante
et de campus (CVEC)**
95 € (2022-23)

À noter : en alternance,
les droits sont pris en
charge par l'employeur.



Alternance possible
dès la 2^{ème} année.



Par semaine : temps
de travail de 26 à 30h
en fonction de l'année
d'étude.

III MISES EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Stages ou alternance

Les étudiants en formation temps plein accomplissent pendant leur formation **10 à 12 semaines de stage sur les 4 premiers semestres**, puis **12 à 14 semaines sur la dernière année** (dans la limite de 26 semaines pour l'ensemble du B.U.T.). Chaque stage donne lieu à la rédaction d'un rapport qui doit être présenté lors d'une soutenance.

Les stages peuvent être effectués à l'étranger.

Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ)

Parties intégrantes de la formation, elles offrent la possibilité d'expérimenter des situations professionnelles, individuellement ou en groupes, en autonomie encadrée, sur des thématiques métiers, par exemple, en première année :

- Analyse d'un produit grand public
 - De la maquette numérique au prototype physique
 - Implantation d'un îlot robotisé
- Spécification des processus d'élaboration d'une pièce

ISO 9001:2015

BUREAU VERITAS
Certification



Le département a obtenu la certification ISO 9001 version 2015 en mai 2019 pour son processus de formation et ses services supports.

Cette certification est la preuve de l'engagement de l'établissement dans une démarche d'amélioration continue.