

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Dijon - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Dijon - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	84	1727	553	753	21	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	84	939	452	594	21	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

COMPETENCES GENERALES\* Connaître les calculs mathématiques de base,\* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES\* Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),  
QUALITES HUMAINES\* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,\*  
Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Présentation générale du BUT Gestion des Entreprises et des Administrations](#)

[Contenu de la formation BUT1 GEA](#)

Consultez également [la rubrique Formations sur le site web IUT](#) consacrée au BUT GEA

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature fait l'objet d'un examen collégial assuré par l'équipe pédagogique. Cet examen donne lieu à une promulgation de classement et d'admissibilité des candidatures, validées par la sous-commission d'examen des vœux présidée par le chef de département.

Enfin l'ensemble des travaux de la sous-commission d'examen des vœux est soumis à l'approbation d'un Grand Jury d'admission en

BUT, conformément aux dispositions de l'arrêté du 6 décembre 2019 (Titre V - Art.17)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à personnaliser et à motiver votre « projet de formation » et à soigner la qualité de votre argumentaire.  
La qualité rédactionnelle du "projet de formation" est essentielle

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	valeur des notes de maths	Notes en mathématiques	Essentiel
	Anglais	valeur de la moyenne	Notes en anglais	Très important
	Épreuves anticipées de français	résultats des épreuves en français du baccalauréat	Résultats des épreuves en Français du baccalauréat	Très important
	Moyenne générale		Résultats au cours de la scolarité: de 1ère et à la terminale et/ou au cours des études supérieures.	Très important
	Progression des moyennes	Différence entre la moyenne de 1ère et de Terminale; différence entre le 1er et le 2e semestre	Progression des résultats dans les différentes disciplines de la formation suivie.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Acquisition de méthodes de travail pour une plus grande autonomie	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciation des enseignants	Bonne capacité à s'exprimer à l'oral	Très important
	Qualité de l'orthographe	Appréciation des enseignants; lettre de motivation	Maîtrise de l'orthographe et des règles grammaticales	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Lettre de motivation	Bonne	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir	Lettre de motivation; appréciation des enseignants	Implication personnelle	Important
	Capacité à fournir des efforts au monde	Progression	Progression régulière	Important
	Concentration en classe	Appréciation des enseignants	Assiduité et écoute active	Important
	Capacité d'organisation	Appréciation des enseignants	Autonomie et organisation personnelle	Important
	Esprit d'équipe et Ouverture	Expériences personnelles	Capacité à travailler en équipe et à s'ouvrir aux autres	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	résultats de 1ère et terminale	Implication personnelle et progression	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	lettre de motivation	S'intéresse aux métiers et aux débouchés de la formation	Complémentaire
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Lettre de motivation	Participation à des dispositifs telles les entrepreneuriales	Complémentaire
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Projet personnel en adéquation avec la formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Nicolas NOIROT,

Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon