

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Dijon - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Dijon - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet	Jury par défaut	Autres candidats	39	1150	208	230	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	39	517	198	268	15	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),

- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

Le jury du département MMI de l'IUT de Dijon estime essentiel que les postulants aient compris la particularité de la formation. Elle est très polyvalente, et les thématiques abordées sont variées et complémentaires : le BUT MMI est à la fois scientifique et technique (programmation, réseaux, mathématiques), créatif (audiovisuel, graphisme) et communicationnel (sciences humaines). Pour obtenir son diplôme, l'étudiant devra s'investir dans tous ces domaines avec la même implication, car il devra valider l'ensemble des compétences.

Les futurs étudiants devront faire la preuve de leur polyvalence pour valider leur cursus. C'est pour cela que le jury accorde de l'importance aux points suivants :

- Avoir une culture générale de bon niveau et des résultats homogènes dans les différentes matières.
- Avoir une bonne aisance du français écrit et oral, permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais ; avoir un niveau permettant de suivre en anglais des disciplines non linguistiques est un plus.
- Avoir des connaissances scientifiques et une appétence pour la résolution de problèmes.
- Avoir l'esprit d'équipe, savoir contribuer à un travail de groupe, savoir dialoguer dans et hors d'une équipe.
- Savoir s'adresser aux pairs ou aux enseignants pour progresser dans son apprentissage.
- Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

La lettre de motivation doit être exclusivement personnelle : elle doit répondre aux différents points listés ci-dessus, en fonction des particularités du dossier.

La formation est ouverte à l'alternance à partir de la deuxième année. Un candidat qui souhaite se projeter dans l'alternance pourra en faire mention dans son projet de formation.

Enfin, nous sommes très attentifs aux appréciations portées par les enseignants durant le cursus antérieur.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Présentation générale du BUT Métiers du Multimédia et de l'Internet](#)

[Contenu de la formation BUT1 MMI](#)

Consultez également [la rubrique Formations sur le site web IUT](#) consacrée au BUT MMI

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature fait l'objet d'un examen collégial assuré par l'équipe pédagogique. Cet examen donne lieu à une promulgation de classement et d'admissibilité des candidatures, validées par la sous-commission d'examen des vœux présidée par le chef de département.

Enfin l'ensemble des travaux de la sous-commission d'examen des vœux est soumis à l'approbation d'un Grand Jury d'admission en

BUT, conformément aux dispositions de l'arrêté du 6 décembre 2019 (Titre V - Art.17)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à personnaliser et à motiver votre « projet de formation », mais aussi à soigner la qualité de votre argumentaire. La qualité rédactionnelle du "projet de formation" est essentielle.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Avoir des résultats homogènes et de bon niveau dans l'ensemble des matières	Notes dans l'ensemble des matières, hors sport et français	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Important
	Résultats de français	Notes de français, à l'écrit et à l'oral	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Très important
	Résultats scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Très important
	Résultats dans les spécialités attendues	Notes dans les spécialités attendues : NSI et/ou mathématiques pour les bacs généraux ; mathématiques et spécialités informatiques pour les bacs technologiques	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir des connaissances scientifiques et une appétence pour la résolution de problèmes	Notes dans les matières scientifiques	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Très important
	Faire preuve de polyvalence entre les disciplines scientifiques et littéraires	Enseignements suivis, avis de l'équipe pédagogique, activités personnelles	Bulletins de notes, fiche avenir, rubrique activités personnelles	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Avoir une bonne aisance du français écrit et oral, permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter	Notes de français, à l'écrit et à l'oral, et avis de l'équipe pédagogique	Bulletins de première et terminale, fiche avenir	Très important
	Présence des spécialités attendues	Appréciations dans les spécialités attendues : NSI et /ou mathématiques pour les bacs généraux ; mathématiques et spécialités informatiques pour les bacs technologiques	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe, savoir contribuer à un travail de groupe, savoir dialoguer dans et hors d'une équipe	Avis de l'équipe pédagogique, implication dans des activités extra-scolaires	Bulletins de première et terminale, fiche avenir, activités personnelles	Complémentaire
	Savoir s'adresser aux pairs ou aux enseignants pour progresser dans son apprentissage	Avis de l'équipe pédagogique	Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Avis de l'équipe pédagogique	Bulletins de première et terminale, fiche avenir	Essentiel
	Curiosité, ouverture d'esprit	Avis de l'équipe pédagogique, implication dans des activités extra-scolaires	Bulletins de première et terminale, activités personnelles, projet de formation	Complémentaire



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt pour les technologies numériques, au travers des cours suivis ou des activités personnelles	Motivation pour le numérique	Projet de formation, activités personnelles et centres d'intérêt	Complémentaire
	Cohérence du projet	Adéquation entre le projet, la formation initiale et la formation souhaitée	projet de formation, activités personnelles, bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	Compréhension des enjeux et du contenu de la formation	projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le domaine du numérique, les arts, les sciences, les questions sociétales	Implication dans les activités extra-scolaires, attrait pour le domaine du numérique	Activités personnelles, centres d'intérêts	Complémentaire

**Signature :**

Nicolas NOIROT,

Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon