

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Dijon - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet Parcours : "Stratégie de communication numérique et design d'expérience SCN2D" - "Création numérique CN" - "Développement web et dispositifs interactifs DWDI" (3240)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Dijon - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet Parcours : "Stratégie de communication numérique et design d'expérience SCN2D" - "Création numérique CN" - "Développement web et dispositifs interactifs DWDI" (3240)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	39	511	166	189	14	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	39	1153	211	252	14	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

Au département MMI de l'IUT de Dijon, nous trouvons particulièrement important que les postulants aient bien compris la complémentarité de la formation : elle est à la fois scientifique et technique (programmation, réseaux, mathématiques), créative (audiovisuel, graphisme) et communicationnelle (sciences humaines). Les futurs étudiants devront faire la preuve de leur polyvalence pour valider leur cursus. C'est pour cela que le jury accorde de l'importance aux points suivants :

- Avoir une culture générale de bon niveau et des résultats homogènes dans les différentes matières.
- Avoir une bonne aisance du français écrit et oral, permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais ; avoir un niveau permettant de suivre en anglais des disciplines non linguistiques est un plus.
- Avoir des connaissances scientifiques et une appétence pour la résolution de problèmes.
- Avoir un intérêt pour les technologies numériques, au travers des cours suivis ou des activités personnelles (par exemple création de site web, réalisations de vidéos ou d'infographies, animation d'un réseau social).
- Avoir l'esprit d'équipe, savoir contribuer à un travail de groupe, savoir dialoguer dans et hors d'une équipe.
- Savoir s'adresser aux pairs ou aux enseignants pour progresser dans son apprentissage.
- Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

La lettre de motivation doit être exclusivement personnelle : elle doit répondre aux différents points listés ci-dessus, en fonction des particularités du dossier.

La formation est ouverte à l'alternance à partir de la deuxième année. Un candidat qui souhaite se projeter dans l'alternance pourra en faire mention dans son projet de formation.

Enfin, nous sommes très attentifs aux appréciations portées par les enseignants durant le cursus antérieur.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Présentation du BUT Métiers du Multimédia et de l'Internet](#)

Consultez également [la rubrique Formations sur le site web IUT](#) consacrée au BUT MMI

-

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature fait l'objet d'un examen collégial assuré par l'équipe pédagogique. Cet examen donne lieu à une proposition de classement et d'admissibilité des candidatures, validée par la sous-commission d'examen des vœux présidée par le chef de département. Enfin l'ensemble des travaux de la sous-commission d'examen des vœux est soumis à l'approbation d'un Grand Jury d'admission en BUT, conformément aux dispositions de l'arrêté du 6 décembre 2019 (Titre V, Art. 17).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à personnaliser et à motiver votre « projet de formation » et à soigner la qualité de votre argumentaire.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Avoir une culture générale de bon niveau et des résultats homogènes dans les différentes matières.	Niveau dans l'ensemble des matières.	Notes dans l'ensemble des matières, hors sport et français	Important
	Avoir une bonne aisance du français écrit et oral, permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter	Bonne aisance du français écrit et oral	Notes de français, à l'écrit et à l'oral	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir des connaissances scientifiques et une appétence pour la résolution de problèmes	Niveau dans les disciplines scientifiques.	Notes dans les matières scientifiques	Très important
	Faire preuve de polyvalence entre les disciplines scientifiques et littéraires	Niveau et implication dans les disciplines scientifiques et littéraires.	Bulletins de notes, activités personnelles	Très important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe, savoir contribuer à un travail de groupe, savoir dialoguer dans et hors d'une équipe		Bulletins de première et terminale, activités personnelles	Complémentaire
	Savoir s'adresser aux pairs ou aux enseignants pour progresser dans son apprentissage		Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite		Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Curiosité, ouverture d'esprit		Bulletins de première et terminale, activités personnelles, projet de formation	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt pour les technologies numériques, au travers des cours suivis ou des activités personnelles	Démontrer son intérêt pour les technologies numériques.	Projet de formation, activités personnelles et centres d'intérêt	Complémentaire
	Cohérence du projet		projet de formation, bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés		projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le domaine du numérique, les arts, les sciences, les questions sociétales		Activités personnelles, centres d'intérêts	Complémentaire

**Signature :**

Patrick DANAUDIÈRE,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon