

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Dijon - Antenne d'Auxerre - BUT - Génie civil - Construction durable

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Dijon - Antenne d'Auxerre - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16879)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Dijon - Antenne d'Auxerre - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16879)	Jury par défaut	Autres candidats	26	800	593	359	27
		Bacheliers technologiques toutes séries	26	410	334	254	26

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Dijon - Antenne d'Auxerre - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16879)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	220	171	124	10	37 %
			Masculin	580	422	235	17	63 %
			<b>Total</b>	<b>800</b>	<b>593</b>	<b>359</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	64	53	36	2	7,7 %
			Masculin	346	281	218	24	92,3 %
			<b>Total</b>	<b>410</b>	<b>334</b>	<b>254</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Dijon - Antenne d'Auxerre - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16879)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	22	2	0	0	0 %
				Sans mention	257	158	42	9	33,3 %
				AB	271	252	145	11	40,7 %
				B	148	143	138	6	22,2 %
				TB	35	32	31	1	3,7 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>736</b>	<b>590</b>	<b>359</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	7	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers	Sans mention	23	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			équivalents au bac	AB	15	1	0	0		
				B	7	0	0	0		
				TB	1	0	0	0		
				TBF	3	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	2	0	0	0 %
					Sans mention	165	108	51	6	23,1 %
					AB	159	149	130	17	65,4 %
		B			64	63	61	2	7,7 %	
		TB			12	12	12	1	3,8 %	
		<b>Total</b>			<b>410</b>	<b>334</b>	<b>254</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Dijon - Antenne d'Auxerre - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16879)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	627	520	316	23	85,2 %
			En réorientation	108	61	37	4	14,8 %
			Non scolarisés	36	6	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	18	1	0	0	0 %
			Autres	11	5	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>800</b>	<b>593</b>	<b>359</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	372	313	237	26	100 %
			En réorientation	30	20	16	0	0 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>410</b>	<b>334</b>	<b>254</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Dijon - Antenne d'Auxerre - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16879)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	437	366	239	14
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	93	85	49	6
			Autres doublettes	182	131	69	7
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	391	330	252	26
			Autres doublettes	14	4	2	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Dijon - Antenne d'Auxerre - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16879)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	61,4 %	62,9 %	66,9 %	51,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	13,1 %	14,6 %	13,7 %	22,2 %
		Autres doublettes	25,6 %	22,5 %	19,3 %	25,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Dijon - Antenne d'Auxerre - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16879)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,5 %	98,8 %	99,2 %	100 %
		Autres doublettes	3,5 %	1,2 %	0,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements communs)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières d'enseignements communs	Notes de première et de terminale	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements de spécialité)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans autres enseignements	Notes de première et de terminale ou notes dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Efficacité et organisation	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts : facilité à persévérer, assiduité, exigence, ténacité	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations figurant sur la fiche Avenir.	Très important
	Implication et sérieux : capacité à s'investir	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations figurant sur la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation : connaissance de la formation, de ses exigences et des débouchés	Projet de formation motivé	Important
	Cohérence et aptitudes : cohérence du projet et aptitudes à réussir dans la formation	Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et investissement : autres compétences et qualités développées	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir et rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique, à partir des notes de 1ère et de terminale figurant dans les dossiers, permet d'effectuer une première analyse des candidatures (calcul d'une note de dossier) et un pré-classement des candidats.

A l'issue d'une analyse qualitative, chaque dossier se voit attribuer une note finale fondée sur l'ensemble des éléments y figurant (quantitatifs, qualitatifs), pour apprécier les mérites du candidat.

Le traitement automatisé des dossiers permet alors de générer un classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour réussir dans ce domaine, <https://www.iutgeniecivil.fr/profils/>, quelques qualités sont requises comme par exemple :

- une connaissance scientifique et technique développée
- un esprit curieux et pragmatique
- un esprit d'équipe (il y a régulièrement des travaux de groupe au sein de la formation)
- une réflexion rigoureuse.

**Signature :**

Nicolas NOIROT,

Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon -

Antenne d'Auxerre