

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Dijon - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Dijon - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine	Jury par défaut	Autres candidats	33	962	131	193	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	169	78	110	14	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
  - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
  - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
  - o Économie, marketing, gestion, droit,
  - o Web, réseaux sociaux numériques,
  - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Présentation du BUT Information-Communication parcours MLP](#)

Consultez également [la rubrique Formations sur le site web IUT](#) consacrée au BUT IC parcours MLP

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature fait l'objet d'un examen collégial assuré par l'équipe pédagogique. Cet examen donne lieu à une promulgation de classement et d'admissibilité des candidatures, validées par la sous-commission d'examen des vœux présidée par le chef de département.

Enfin l'ensemble des travaux de la sous-commission d'examen des vœux est soumis à l'approbation d'un Grand Jury d'admission en

BUT, conformément aux dispositions de l'arrêté du 6 décembre 2019 (Titre V - Art.17)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à personnaliser et à motiver votre « projet de formation » et à soigner la qualité de votre argumentaire. La qualité rédactionnelle du "projet de formation" est essentielle.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Connaissances en Sciences Humaines et Sociales	Notes de Français	Bulletins	Essentiel
	Connaissances en Sciences Humaines et Sociales	Notes de LV1 et LV2	Bulletins	Essentiel
	Connaissances en Sciences Humaines et Sociales	Notes de Philosophie	Bulletins	Essentiel
	Connaissances en Sciences Humaines et Sociales	Notes d'Histoire-Géographie	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à s'investir	Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Autonomie	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles	Capacité à travailler en équipe	Projet de formation	Essentiel
	Compétences intellectuelles	Curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit	Projet de formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Adéquation du projet professionnel à la formation	Projet de formation	Très important
	Cohérence du projet professionnel	Connaissance des spécificités de la formation et des débouchés	Projet de formation : visites salons étudiants et rencontres lors des JPO de l'établissement	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles et /ou professionnelles en lien avec la formation	Connaissance du milieu professionnel lié à la formation	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Nicolas NOIROT,

Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon